

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Социально-культурная адаптация в России

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	72
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Т.Ф. Терских

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины "Социально-культурная адаптация" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции. Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в бытовой и социокультурной сферах общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Практикум по письменной речи"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0

Практические (сем, лаб.) занятия	72
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Географическая карта России	12		10	5		Сообщение. Тест
2	Народные промыслы	12		10	5		Контрольная работа
3	Роль русского языка в мире	12		2	1		
4	Русский семейный уклад	12		2	1		
5	Русское жилище	12		4	2		
6	Традиции питания	12		4	2		Сообщение
7	Религия	12		2	1		
8	Русские праздники	12		6	3		
9	"Иркутск - середина земли..."	12		6	3		
10	Иркутские улицы и площади	12		6	3		
11	Отдых на Байкале	12		6	3		
13	Из истории России..	12		4	2		
14	Культурные памятники Иркутска	12		4	2		Мини-экскурсия
15	Основные права и обязанности человека	12		2	1		
16	Образование в России. Обучение в Иркутске	12		4	2		
	ИТОГО			72	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Россия на карте мира. Россия на карте мира. Политико-административная карта России. Физическая карта России. Население России Климат России
2	Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство. Золотая хохлома. Русская матрёшка. Синие цветы Гжели. Русская народная игрушка

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
16	Образование в России, я учусь в БГУ. История БГУ, учебный процесс, библиотека, студенты. Чтение. Ответы на вопросы
5	Русское жилище. Чтение. Ответы на вопросы
11	Отдых на Байкале. Как появилось озеро, история изучения озера, животные и растения Байкала, достопримечательности Байкала. Чтение. Ответы на вопросы
14	Культурные памятники Иркутска. Достопримечательности Иркутска. Спасская церковь, Польский костёл, собор Богоявления, прогулка по набережной. Улица Карла Маркса - музей под открытым небом. Чтение. Ответы на вопросы
15	Основные права и обязанности. Чтение. Ответы на вопросы
13	Из истории России. Чтение. Ответы на вопросы
6	Традиции питания. Сибирская кухня. Чтение . Ответы на вопросы
7	Религия. Чтение . Ответы на вопросы
9	"Иркутск - середина земли...".. Иркутск - сибирский город, Иркутск - культурный центр Сибири. История Иркутска. Чтение. Ответы на вопросы
3	Роль русского языка в мире. Чтение. Ответы на вопросы
4	Русский семейный уклад. Аудирование

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Географическая карта России	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиионоведения и лингвокультурологии при выражении своих	Сообщение	Полнота и правильность ответа (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		
2		ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Тест	2 балла за каждый правильный ответ, 10 баллов за сочинение (20)
3	2. Народные промыслы	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Контрольная работа	Полнота и правильность ответа (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	6. Традиции питания	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Сообщение	Полнота и правильность ответа (20)
5	14. Культурные памятники Иркутска	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Мини-экскурсия	Полнота и правильность ответа (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за 1 ответ.

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Знание: Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

1. География РФ и Сибири
2. История Иркутска
3. Образование РФ и в Иркутске
4. Праздники РФ
5. Достопримечательности Иркутска
6. Музеи Иркутска
7. Театры Иркутска

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 4 балла за 1 правильный ответ.

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Умение: Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации.

Задача № 1. Постройте монологическое высказывание на заданную тему

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 2 балла за 1 правильный ответ.

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Навык: Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

Задание № 1. Составьте план и текст мини-экскурсии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Социально-культурная
адаптация в России

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Постройте монологическое высказывание на заданную тему (40 баллов).
3. Составьте план и текст мини-экскурсии (20 баллов).

Составитель _____ Т.Ф. Терских

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гинчук А. П., Сидоренкова О. Г. Прогулка по Иркутску. учеб. пособие по страноведению/ А. П. Гинчук, О. Г. Сидоренкова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-94 с.
2. Сидоренкова О.Г. Прогулка по Иркутску.- 70 с.
3. [Жерносенко, И. А. Культура Сибири и Алтай : учебное пособие / И. А. Жерносенко, Е. И. Балакина ; под редакцией И. А. Жерносенко. — Барнаул : Студия Станислава Жерносенко, 2013. — 326 с. — ISBN 978-5-904016-28-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22969.html>](#)
4. [Кузнецов И.Н. Современный этикет \[Электронный ресурс\] / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. — 978-5-394-02380-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10968.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Волкова Л. Б., Лужковская М. Ф. Российско-китайский перекрёсток. учеб. пособие по рус. языку/ Л. Б. Волкова, М. Ф. Лужковская.- СПб.: Златоуст, 2014.-137 с.
2. Брюханова Ю.М. Читаем по-русски (тексты для чтения).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 117 с.
3. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21095.html> \(17.09.2018\).](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.grammar.ru/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области владения социокультурными компетенциями.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения